

OBJECTIFS PRIORITAIRES EN CE1 ET CE2

Il est nécessaire de prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans toutes leurs dimensions

Les priorités sont :

- Consolidation des correspondances graphèmes-phonèmes pour les élèves les plus en difficulté
- Entraînement à la lecture à voix haute de textes (ou de mots) issus du manuel de lecture pour consolider et améliorer la capacité de déchiffrage et de fluence
- Lecture silencieuse de textes par l'élève relevant d'enseignements variés (français, questionner le monde) assortie de questions posées à l'oral ou à l'écrit pour travailler la compréhension
- Entraînement à la compréhension à partir de la lecture de textes courts (CE1) et de textes de plus en plus longs (CE2)
- Travail du geste d'écriture : copie quotidienne dans le cahier du jour ou les cahiers de leçons (par ex : copie d'une poésie)
- Consolidation et progression pour l'acquisition de l'orthographe lexicale et grammaticale
- Pratique d'une dictée quotidienne et d'exercices variés permettant de renforcer l'acquisition de l'orthographe lexicale et grammaticale
- Exercice de rédaction qui prend appui sur un texte étudié en classe ou sur une question inductrice
- Entraînement à l'expression orale par l'organisation d'échanges dans des situations diverses en portant une attention particulière et adaptée à l'âge des élèves sur la précision du lexique, la chronologie des événements et le respect de la parole de chacun

Compléments :

Les attendus de fin d'année [CE1](#) et [CE2](#)